

Målgruppe: 2-4 kl.

Navn: Fra jord til bord

Fagområder:

Historie, natur/teknologi

Kort beskrivelse:

Undervisningsforløbets omdrejningspunkt er den historiske udvikling af landbruget og fødevarerproduktion som korn- og mælkeprodukter. Forløbet sætter ligeledes fokus på den traditionelle familiebaserede landbrugsproduktion, som den så ud fra ca. 1850 – 1950.

Praktiske oplysninger

Forløbet foregår på Ringsted Museum og Arkiv. Enkelte elementer af forløbet foregår udenfor i møllen ved museet, hvor det kan være koldt. Klæd jer derfor på efter vejret.

Bemærk! I må kun gå i møllen ledsaget af personale fra museet. Under besøget i møllen er det vigtigt at gøre som anvist af museumsunderviseren i forhold til trapperne og afspærring for publikum.

Formål

Forløbet har til hensigt at give eleverne en forståelse for udviklingen i landbruget med særligt fokus på fremstilling af mælke- og kornprodukter. Forløbet sætter fokus på elevernes forståelse for og indsigt i fødevarerproduktion før og nu herunder teknologiens rolle i relation til, hvor lang tid det tager at producere og forarbejde basale fødevarer. Eleverne får endvidere en indførelse i betydningen af familiens rolle for landbrugsproduktionen i et historisk perspektiv.

Pædagogisk greb

Med afsæt i dialog og øvelser i museets udstillinger og i Ringsted Mølle får eleverne en introduktion til emnet ud fra deres egen forhåndskendskab til emnet. I forløbets værkstedsøvelse får eleverne selv lov til at prøve kræfter med fremstilling af mel samt afprøvning af andre redskaber, man brugte i husholdningen på landet for ca. 100-150 år siden. Gennem de hands-on baserede øvelser får de hermed en forståelse for de historiske produktionsformer og dermed mulighed for at sætte dem i perspektiv til landbrugets produktion i dag.

Fælles Mål

Forløbet understøtter flere videns- og færdighedsmål under følgende overordnede kompetencemål for indskolingen og mellemtrinnet.

Historie

Kronologi og sammenhæng

Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

Kildearbejde

Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden

Natur/Teknologi

Modellering

Eleven kan anvende naturtro modeller

Perspektivering

Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag

Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

Beskrivelse af undervisningsforløbet

Undervisningsforløbet indledes med et besøg i museets udstillinger med efterfølgende besøg i Ringsted Mølle ved siden af museet. Eleverne bliver igennem fortællingen om børnene Ida Marie og Axel inddraget i arbejdsopgaverne på landet for 100 år siden herunder vigtigheden af, at alle familiemedlemmerne bidrog til de daglige opgaver på landet.

Ved besøget i møllen får eleverne en introduktion til, hvordan vindmøllerne blev brugt til at fremstille mel, når det kom fra marken og til møllen. Eleverne får herved et konkret eksempel på, hvordan teknologien i landbruget har ændret sig frem til i dag.

Forløbet afsluttes med, at underviseren levendegør de teknikker, som knytter sig til bl.a. fremstilling af mel, hvor eleverne efterfølgende skal afprøve sig selv. Til øvelsen skal eleverne afprøve landbrugsredskaber fra forskellige historiske perioder som eks. vandåget, håndkværnen, grutning af mel o. lign. Herved får eleverne praktisk erfaring med de historiske produktionsformer, de er blevet præsenteret for tidligere i forløbet.

Litteratur:

Baggrundsviden og illustrationer om landbrugsmaskiner:

- Gamle landbrugsredskaber I, Plove og harver, Amtscentralen, Vestsjællands amt
- Gamle landbrugsredskaber II, Såning, høst og rensning, Amtscentralen, Vestsjællands amt

1) Find inspiration til opgaver og forløb om landbruget:

http://www.emu.dk/soegning/landbrug?f0=field_omraade%3A5464

2) Baggrundsviden om landbrugets udvikling i Danmark:

- www.danmarkshistorien.dk
- Gyldendal, Den Store Danske:
[http://denstoredanske.dk/Natur_og_milj%C3%B8/Landbrug_og_havebrug/Landbrug_generelt/landbrug/landbrug_\(Udviklingen_mod_det_moderne_landbrug\)](http://denstoredanske.dk/Natur_og_milj%C3%B8/Landbrug_og_havebrug/Landbrug_generelt/landbrug/landbrug_(Udviklingen_mod_det_moderne_landbrug))

[http://denstoredanske.dk/Naturen i Danmark/Det %C3%A5bne land/Natur og mennesker i det %C3%A5bne land/Det %C3%A5bne lands kulturhistorie/Landbrugets udvikling i 1800- og 1900-tallet](http://denstoredanske.dk/Naturen_i_Danmark/Det_%C3%A5bne_land/Natur_og_menneske_r_i_det_%C3%A5bne_land/Det_%C3%A5bne_lands_kulturhistorie/Landbrugets_udvikling_i_1800-og_1900-tallet)